

Konspekt Lekcji wychowania fizycznego PSP Sława

Temat: **Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.**

Prowadzący: Krystyna Łajko

Rodzaj zajęć: zajęcia wychowania fizycznego

Miejsce: sala sportowa

Czas trwania: 45 min.

Liczba dzieci: 15

Grupa wiekowa: dzieci w wieku 10 – 12 lat

CELE:

Cel główny:

- zapoznanie z nowymi formami zabaw ruchowych

Poznawczy:

- poznanie zabaw z wykorzystaniem chusty animacyjnej.

Wychowawczy:

- rozwijanie ciała i umysłu,
- doskonalenie rozwoju ruchowego,
- ćwiczenie refleksu, zwinności i spostrzegawczości,
- pobudzanie wyobraźni,
- kształtowanie nawyków kulturalnej zabawy,
- pobudzanie dzieci nieśmiałych i mało aktywnych do wspólnej zabawy.

Opiekuńczy:

- zaspokojenie potrzeby zabawy,
- czerpanie radości płynącej z ruchu i przebywania w grupie.

METODY:

- zabawowa,
- czynna.

FORMY:

- zbiorowa.

ŚRODKI:

- chusta animacyjna,
- piłki gumowe.

CZEŚĆ I WSTĘPNA

1. Czynności organizacyjno-porządkowe

- Przywitanie dzieci i podanie tematu zajęć
- Sprawdzenie gotowości do zajęć
- Ułożenie na podłodze chusty i omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach

2. Ćwiczenia zapoznające z chustą animacyjną :

- unoszenie i opuszczanie chusty
- fale na morzu
- szklana tafla

3. Zabawy integrujące grupę:

- „Paczka” - trzymając chustę za uchwyty, grupa wchodzi na nią i „pakuje” siebie, łącząc jej brzegi.
- „Przebieganie pod chustą”- uczestnicy podnoszą i opuszczają chustę trzymając ją za uchwyty. Każde dziecko trzyma inny kolor, prowadzący mówi, które kolory mają zmienić swoje miejsce, gdy chusta jest maksymalnie w górze osoby te przebiegają pod nią.
- „Kogo brakuje?”- uczestnicy siedzą w kręgu dookoła chusty z zamkniętymi oczami. Prowadzący wybiera osobę (może być ich więcej), która wchodzi pod chustę. Następnie wszyscy otwierają oczy i odgadują, kto jest pod chustą.

CZEŚĆ II ZASADNICZA

1. Zabawy ćwiczące współdziałanie:

- „Bilard”- grupa wachluje chustą na której jest piłeczka. Ma ona wpaść do otworu znajdującego się na środku chusty.
- „Sztorm”- na chustę wrzucamy więcej piłeczek. Podczas wachlowania nie mogą one wpaść z chusty.
- „Na karuzeli”- chętna osoba siada na środku chusty, a reszta kręci nią, idąc coraz szybciej w jedną stronę. Osoba na środku stara się wstać i utrzymać równowagę.
- „Rybak i rybka” - uczestnicy stoją w kręgu trzymając brzeg chusty. Wybieramy dwie osoby, które przyjmują rolę „rybaka i „rybki”. Rybak wchodzi na chustę (bez butów) i stara się złapać pływającą w wodzie rybkę. Bawiący się falują chustą, utrudniając w ten sposób zadanie rybakowi. Gdy ten złapie rybkę, następuje zmiana par.
- „Bieganie pod chustą” – uczestnicy zabawy trzymają chustę za uchwyty. Na hasło nauczyciela podnoszą ją jednocześnie w górę. W tym czasie przebiegają pod nią osoby, których dotyczy polecenie osoby prowadzącej, zamieniając się przy tym miejscami.

2. Zabawy z piłką:

– ”Bilard”- grupa wachluje chusta, na której jest piłeczka tenisowa. Ma ona wpaść do otworu znajdującego się na środku chusty.

3. Zabawa wybrana przez dzieci , np.

– „Rekin” - uczestnicy siedzą w kręgu trzymając chustę na wysokości barków. Są oni turystami kąpiącymi się w morzu. Pod chustą jest jedna osoba- rekin, który poluje na turystów, wciągając ich za nogi pod chustę. Kiedy rekin wciąga ofiarę do wody, ta krzyczy „rekin”. Na pomoc przybiega ratownik stojący za turystami na brzegu morza i stara się uratować turystów ciągnąc ich za ręce. Osoba wciągnięta do morza staje się rekinem.

CZEŚĆ III KOŃCOWA

1. Ćwiczenia uspakajające i relaksacyjne

– „Kolorowa gwiazda” - wszystkie dzieci leżą na chustce, nogi mają skierowane do środka chusty. Jednocześnie wykonują polecenia:

- turlamy się w prawo dwa razy,
- turlamy się w lewo
- trzymamy się za ręce i ponosimy je do góry,
- kładziemy ręce za głowę i znowu podnosimy do góry,
- podnosimy prawą nogę do góry, lewą, opuszczamy
- podnosimy obie nogi do góry
- siadamy
- powoli wstajemy

2. Pożegnanie – zabawa „Zamiana miejsc”- zamieniają się miejscami te osoby, którym zajęcia sprawiły radość.

3. Omówienie zajęć, ocena aktywności dzieci

- Która zabawa sprawiła ci najwięcej radości?

- Czy była zabawa, która Ci się nie podobała?

4. Podziękowanie za udział w zajęciach, pożegnanie uczestników zabaw.